

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ №61
Протокол № 4 от 30.03.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61»
НМР РТ
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61» НМР РТ)
Руководитель	Рыкова Светлана Александровна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Бызова 17 А
Телефон, факс	8(8555) 41-19-39
Адрес электронной почты	detsad_61@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 г.
Лицензия	от 16.12.2016 № 9324, серия 16 Л 01 № 0005390

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3822,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 895,6 кв. м. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Условия приема воспитанников в ДОУ: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, утвержденным руководителем Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

II. Система управления организации

Управление дошкольным образованием осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещали 189 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 13 групп, из них общеразвивающей направленности – 6 групп, санаторных - 7 групп. Из них:

Возрастная группа	направленность	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	общеразвивающая	2	33
	тубинфицированная	3	24
Вторая младшая	общеразвивающая	1	14
	тубинфицированная	1	20
Средняя группа	тубинфицированная	1	24
Старшая группа	общеразвивающая	1	19
	тубинфицированная	1	21
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	1	11
	тубинфицированная	1	23

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	64	34%	117	62%	8	4	189	96%

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в г.Нижнекамске, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в

обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников в конце 2019-2020 учебного года не проводился, так как из-за пандемии Короновируса выпускники подготовительных к школе групп отчислились из детского сада в апреле месяце.

На октябрь месяц 2020 года результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников показали 90% готовность к учебной деятельности. Из 34 обследованных воспитанников -показали результаты сформированности и частичной сформированности у 31 ребенка (91%); у 3 детей низкий уровень (связано с низким уровнем сформированности навыков саморегуляции).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	78,8
Неполная с матерью	32	20
Неполная с отцом	1	0,6
Оформлено опекунство	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	33
Два ребенка	79	49
Три ребенка и более	29	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Малышок», «Домисолька», «Волшебные шарики»; «Тестопластика – песочная фантазия»
- 2) социально-педагогическое: «Гимнастика для ума», «Говоруша»;
- 3) физкультурно-оздоровительное: «ЛФК с элементами каратэ».

В дополнительном образовании задействовано 71 процент воспитанников ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.03.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2020 по 25.10.2020 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организаций, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, - 65%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 90%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на **100** процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 63 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14,2/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 7 педагогов (3 – вновь).

В 2020 году 4 педагога своевременно прошли курсы повышения квалификации. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Студенты учебных завед.
2017	17/59%	12/41%	-	2/7%
2018	17/63%	10/37%	-	1/3%
2019	21/72,5%	8/27,5%	-	-
2020	21/78%	6/22%		2/7%

Стаж педагогической работы

стаж /	2017	2018	2019	2020
до 5 лет	4/15	5/18%	7/24,2	6/22%
с 5 до 10 лет	3/11	3/10	2/6,8	3/11%
с 10 до 15 лет	9/33,3	5/18%	9/31	5/19%
с 15 и выше	11/40,7	15/54%	11/38	13/48%

Имеют квалификационные категории

категории	высшая	%	первая	%	СЗД	%
2017	2	11	16	60	4	15
2018	2	7	18	64	2	7
2019	4	13,8	15	51,7	2	10,5
2020	3	11	18	66,6	1	3,7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованием. Каждый педагог и имеет утвержденный план повышения профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в конкурсном движении

Уровень участия	Количество участников	Призовые места
Всероссийский	5	4
Республиканский	5	5
Региональный	4	3
Зональный	6	4
Муниципальный	8	5
итого	28	21

Обобщение и распространение педагогического опыта работы.

Содержание	2020
Участие в конкурсах проф.мастерства	2
Публикации	6
Участие в конкурсах педагогов	20
Участие в конкурсах воспитанников	35
Авторские программы	2
Распространение опыта работы на МО, семинарах, конференциях	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, в том числе и на электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. На территории ДОУ разбиты цветники, оборудован огород, где дети реализуют своё общение с природой, на каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

В здании детского сада имеется 13 светлых групп, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, горячая и холодная вода, канализация, сантехническое оборудование. Помещения оснащены необходимой детской мебелью, достаточным оборудованием и игровой мебелью. Имеется достаточное количество развивающих игр и дидактических пособий, расположенных в зоне доступности детей и в соответствии с образовательными областями.

Музыкальный и физкультурный залы оснащены музыкальным центром, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: ноутбуками, компьютером и многофункциональным устройством для оперативной распечатки необходимой информации, беспроводным графическим планшетом, мультимедийными проекторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, успешной социализации, но не является оптимальной. В Детском саду приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано:

- АПС;
- подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- тревожной кнопкой;
- оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году были проведены:

- косметический ремонт в игровой комнате группы № № 11, 13.
- замена линолеума в музыкальном зале (исполнение предписания пож. надзора);
- замена линолеума в группах № 9, № 10 приемной группы № 8, в спальной группы № 4, № 8, спортивного зала;
- ремонт теневых навесов в группах № 10,13,4,5;

- ремонт медицинского кабинета, косметический ремонт групп № 11,13;
- замена окна в медицинском кабинете, комнате приема пищи;
- замена раковин в моечных групп № 1,3,7;
- замена двери в комнату приема пищи, входной (уличной) двери в группу № 1;
- оснащение 4 групп кварцевыми лампами;
- оснащение детского сада двумя бактерицидными рециркуляторами;
- дополнительная установка 4 видеокамер;
- оснащение рабочего места охранников - столом-рессепшен.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	189
в режиме полного дня (8–12 часов)		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	189 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2/1 %
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	4,7

воспитанника		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21(77,7%)
с высшей		3(11,1%)
первой		18 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6(22%)
больше 30 лет		2 (7,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (7,4%)
от 55 лет		1 (3,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/29 (82,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/29 (82,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/189
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	283,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

- в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
- в повышении качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- в поддержании сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;
- в коррекции пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- в продолжении работы с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.